

# FORMATIONS

## Catalogue 2017



*Nos compétences à votre service*

en partenariat avec



Centre d'innovation  
pour le maintien à domicile



## **FORM'3A**

*Les métiers des services à la personne nécessitent des formations appropriées. Ce secteur d'activité est en pleine expansion et nécessite de plus en plus de professionnalisme pour les intervenants de terrain. Aider une personne dépendante dans les actes de la vie quotidienne pourrait paraître simple à certains d'entre nous. Malgré les techniques qui permettent d'alléger les tâches les plus dures, l'activité physique reste l'une des principales sources d'accidents du travail et de maladies professionnelles. Ces gestes nécessitent des formations permettant de bien appréhender l'usager et son cadre de vie en :*

- Respectant son environnement, sa vie privée et ses choix ;*
- Développant une intervention personnalisée ;*
- Considérant la relation triangulaire : responsable de secteur, aide à domicile et usagers.*

*C'est pourquoi, notre conseil d'administration a souhaité la mise en place d'une équipe pédagogique d'acteurs de terrain, professionnels confirmés et certifiés par l'INRS. Celle-ci est spécialisée dans l'animation et la réalisation de formations en techniques professionnelles et prévention des risques :*

- Formations d'accompagnement aux personnes et maintien de l'autonomie tout au long de la vie ;*
- Formations d'apprentissage de techniques professionnelles ;*
- Formations de prévention et sécurité : PRAP et APS ont pour objectifs de diminuer les risques d'accidents du travail et maladies professionnelles, de diminuer leurs coûts directs et indirects importants et de participer à l'amélioration des conditions de travail.*

*FORM'3A s'engage à vous garantir une qualité de formation et de répondre à vos attentes. Pour cela, nos formateurs effectuent une visite de « pré formation » de votre établissement pour adapter la formation à vos besoins et aux spécificités de votre activité. Une visite de « post formation » est ensuite réalisée, dans un délai de 2 mois, pour évaluer avec les participants les pistes d'amélioration proposées.*

*Marie-France BONNET  
Présidente FORM'3A*

# SOMMAIRE

## FORMATIONS INNOVANTES

- **Du recrutement au domicile :** *p.3*
  - L'intervenant à domicile : son rôle, ses missions, ses compétences
- **Entretien du logement :** *p.4*
  - Utilisation des produits d'entretien naturels à domicile
- **Modules d'acquisition de savoir-faire dans le métier d'aide à domicile** *p.5*
  - L'entretien du cadre de vie
  - L'entretien du linge
  - La préparation des repas et les notions de diététique
  - L'aide à la toilette et au change

## FORMATION AUX AIDANTS PROCHES

- Agir pour protéger sa santé et celle de son proche *p.6*

## ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES

- Bientraitance et professionnalisme *p.7*

## TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

- L'entretien et le repassage du linge *p.8*
- Entretien du cadre de vie *p.9*
- L'aide à la toilette à domicile *p.10*
- L'alimentation adaptée à la personne âgée ou en situation de handicap *p.11*

## PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

- Prévention des Risques liés à l'Activité Physique secteur Sanitaire et Social (PRAP 2S) *p.12*
- Prévention des Risques liés à l'Activité Physique secteur Industrie, Bâtiment, Commerce (PRAP IBC) *p.13*
- Maintien et actualisation des compétences en Prévention des Risques liés à l'Activité Physique PRAP IBC et PRAP 2S *p.14*
- Prévention des risques liés à l'activité physique petite enfance (PRAP PE) *p.15*
- Maintien et actualisation des compétences (PRAP Petite Enfance) *p.16*
- Certificat Acteur Prévention Secours (APS - ASD) *p.17*
- Maintien et actualisation des compétences (APS) *p.18*
- Sauveteur Secouriste du travail (SST) *p.19*
- Maintien et actualisation des compétences (SST) *p.20*
- Dispositif Hébergement et Accueil de la Personne Agée *p.21*
- Dispositif Aide et Soins à Domicile *p.22*

## L'intervenant à domicile : Son rôle, ses missions, ses compétences

### OBJECTIFS

Etre capable d' :

- Identifier le secteur professionnel de l'aide à domicile ;
- Appréhender les connaissances indispensables pour adapter un positionnement professionnel ;
- Acquérir les compétences techniques et relationnelles nécessaires à l'exercice du métier.

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### Découverte du secteur de l'aide à domicile

- La personne aidée ;
- Les champs d'intervention ;
- La déontologie et les limites professionnelles ;
- Le projet personnalisé ;

#### Les particularités du domicile

- La relation d'aide et la communication ;
- Les rythmes de la personne aidée ;
- Que déléguer et à qui ?
- La discrétion professionnelle ;

#### Les compétences techniques

- L'entretien du cadre de vie ;
- L'entretien du linge ;
- La préparation des repas et les notions de diététique ;
- L'aide à la toilette et au change ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Méthode participative des stagiaires, activités pratiques
- Mises en situation dans un appartement pédagogique

### VALIDATION

Attestation de formation

#### PUBLIC CONCERNÉ

Intervenants  
à domicile

#### DURÉE

3 jours (21 heures)

#### COÛT

150 € TTC / jour  
par participant

#### FORMATEUR

Professionnel  
de l'aide à domicile

#### LIEU

A déterminer

# Entretien du logement

## Les produits ménagers écologiques

### OBJECTIFS

Etre capable de :

- Connaître les produits ménagers courants et écologiques;
- Savoir utiliser les produits ménagers écologiques.

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### Connaître les produits ménagers courants

Qu'est-ce qu'un produit d'entretien ?

Pourquoi tant de produits pour faire le ménage ?

Quelles sont les conséquences sur l'environnement et la santé ?

#### Les bonnes raisons d'utiliser ces produits ménagers

Connaître pour comprendre

Quel impact écologique, budgétaire, sanitaire ?

Comment réduire les déchets ?

#### Utilisation des produits ménagers écologiques

En quoi sont-ils écologiques ?

Quels sont leurs modes d'action ?

Comment les utiliser ?

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Méthode participative des stagiaires, activités pratiques
- Mises en situation dans un appartement pédagogique

### VALIDATION

Attestation de formation

### PUBLIC CONCERNÉ

Intervenants  
à domicile

### DURÉE

2 jours (14 heures)

### COÛT

150 € TTC / jour  
par participant

### FORMATEUR

Professionnel  
de l'aide à domicile

### LIEU

A déterminer

# Modules d'acquisition de savoir-faire dans le métier d'aide à domicile

## OBJECTIFS

Etre capable d' :

- Acquérir des compétences techniques utilisées au quotidien dans le métier de l'aide à domicile

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Module 1 : Entretien du cadre de vie

- Utiliser les techniques d'entretien ;
- Apprendre à entretenir le logement selon ses spécificités et en respectant les habitudes de vie des personnes aidées ;

### Module 2 : Entretien du linge

- Savoir détacher, laver et sécher le linge ;
- Connaître les différents textiles, trier et plier le linge ;
- Connaître les techniques de repassage ;

### Module 3 : préparation des repas et notions de diététique

- Savoir élaborer un repas ;
- Savoir adapter un repas ;

### Module 4 : Aide à la toilette et au change

- S'approprier des compétences techniques ;
- Respecter les habitudes de la personne aidée ;
- Préserver l'autonomie de la personne aidée ;

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Méthode participative des stagiaires, activités pratiques
- Mises en situation dans un appartement pédagogique

## VALIDATION

Attestation de formation

### PUBLIC CONCERNÉ

Intervenants à domicile

### DURÉE

4 heures par module

### COÛT

70 € TTC /module par participant

### FORMATEUR

Professionnel de l'aide à domicile

### LIEU

A déterminer

## Formation des aidants : Agir pour protéger sa santé et celle de son proche

### OBJECTIFS

Etre capable de :

- Connaître les techniques de manutention manuelles utilisées au quotidien ;
- S'approprier les principes de sécurité physique et d'économie d'effort pour préserver sa santé ;
- Apprendre à utiliser les aides techniques suivant le degré de dépendance.

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### Les différentes techniques de manutention manuelle pour :

- Le lever ;
- Le coucher ;
- Les transferts ;
- La promenade ;

#### Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort pour préserver sa santé :

Quels sont les gestes à adopter ?

#### Les aides techniques et leur mode de fonctionnement :

- Le lève personne ;
- Le verticalisateur ;
- Le guidon de transfert ;
- Le drap de glisse ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode participative des aidants, activités pratiques  
Étude de cas concrets

### VALIDATION

Attestation de formation

#### PUBLIC CONCERNÉ

Aidants proches

#### DURÉE

1,5 jours (10 heures)

#### COÛT

Nous consulter

#### FORMATEUR

Formateur en  
prévention des risques

#### LIEU

Limoges

## Bienveillance et professionnalisme

### OBJECTIFS

Etre capable de :

- Identifier les concepts de bienveillance et de maltraitance ;
- Définir des situations de maltraitance et identifier les facteurs de risques ;
- Réagir de façon adaptée à une situation de maltraitance ;
- Comprendre et prévenir les difficultés des familles.

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### Comprendre et prévenir les situations à risque de maltraitance

Les Définitions de la maltraitance ;  
Le signalement et les sanctions pour l'auteur ;  
Les deux formes de maltraitance (induite et passive) ;  
Les 5 catégories de maltraitance (psychologique, physique, médicale, financière et civique) ;

#### La protection de la personne vulnérable

Identifier et prévenir les situations à risque de maltraitance ;  
Procédure de signalement ;

#### Définition de la bienveillance

Historique et notions du concept de bienveillance ;  
Définitions de la bienveillance ;  
Les fondamentaux de la bienveillance ;  
Repères pour une mise en oeuvre d'une culture de la bienveillance ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode participative des stagiaires, activités pratiques

### VALIDATION

Attestation de formation

#### PUBLIC CONCERNÉ

Intervenants  
à domicile

#### DURÉE

2 jours (14 heures)

#### COÛT

200 € TTC / jour  
par participant

#### FORMATEUR

Professionnel  
de l'aide à domicile

#### LIEU

A déterminer

## Entretien et repassage du linge

### OBJECTIFS

Etre capable de :

- Savoir détacher, laver et sécher le linge ;
- Connaître les produits et les appareils de lavage ;
- Différencier les différents textiles, trier et plier le linge ;
- Connaître les techniques de repassage.

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### L'entretien du linge

Connaître les différents textiles et les pictogrammes associés ;

Savoir trier le linge ;

Connaître les produits ;

Savoir utiliser le lave-linge et le sèche-linge ;

Savoir étendre le linge ;

Connaître les gestes écologiques ;

#### Connaissance du matériel et des techniques de repassage

Utiliser un fer à repasser et une centrale vapeur ;

Manipuler un vêtement sur la table à repasser ;

Maîtriser les techniques de repassage, de pliage et de rangement ;

#### Organisation et logique de travail

Installer et désinstaller le matériel ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques

- Méthode participative des stagiaires, activités pratiques

- Mises en situation dans un appartement pédagogique

### VALIDATION

Attestation de formation

#### PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

#### DURÉE

1 jour (7 heures)

#### COÛT

150 € TTC / jour  
par participant

#### FORMATEUR

Professionnel  
de l'aide à domicile

#### LIEU

A déterminer

# Entretien le cadre de vie

## OBJECTIFS

Etre capable de :

- Utiliser les techniques d'entretien ;
- Optimiser son temps de travail ;
- Adapter une démarche éco-citoyenne ;
- Adapter ses outils et sa tenue à la tâche réalisée.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Cadre d'intervention

- S'informer des tâches à accomplir ;
- Connaître les limites de son intervention ;
- Lister le matériel d'hygiène et le matériel indispensable ;
- Adapter sa tenue de travail (gants, tablier, cheveux, chaussures) ;
- Ranger le matériel et contrôler son intervention ;

### Les produits d'entretien

- Identifier les pictogrammes ;
- Savoir doser les produits ;
- Le tri sélectif et le recyclage au quotidien ;
- L'économie d'énergie domestique ;

### Les techniques d'entretien du logement

- Apprendre à entretenir le logement selon ses spécificités ;

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Méthode participative des stagiaires, activités pratiques
- Mises en situation dans un appartement pédagogique

## VALIDATION

Attestation de formation

### PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

### DURÉE

2 jours (14 heures)

### COÛT

150 € TTC / jour  
par participant

### FORMATEUR

Professionnel  
de l'aide à domicile

### LIEU

A déterminer

# L'aide à la toilette à domicile

## OBJECTIFS

Etre capable de :

- Acquérir les aptitudes professionnelles et relationnelles pour accompagner une personne à réaliser sa toilette ;
- S'appropriier les compétences techniques ;
- Définir les limites de compétences d'une aide à domicile.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Le cadre d'intervention et les limites de compétences

Connaître l'environnement et ses contraintes

S'organiser en fonction de l'environnement

Assurer l'hygiène des locaux avant et après l'intervention

Différencier la toilette médicalisée de la non médicalisée

### Le maintien de l'autonomie

Faire participer la personne à sa toilette

Respecter ses habitudes

### La relation d'aide

Maintenir une communication adaptée

Respecter la personne aidée et son intimité

### Le toucher bien être

Établir ou améliorer la relation entre l'aidant et l'aidé

Faciliter la mise en place de l'aide à la toilette

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Méthode participative des stagiaires, activités pratiques
- Mises en situation dans un appartement pédagogique

## VALIDATION

Attestation de formation

### PUBLIC CONCERNÉ

Intervenants à domicile

### DURÉE

2 jours (14 heures)

### COÛT

150 € TTC / jour  
par participant

### FORMATEUR

Professionnel  
de l'aide à domicile

### LIEU

A déterminer

# L'alimentation adaptée à la personne âgée ou en situation de handicap

## OBJECTIFS

Etre capable de :

- Mettre en place une alimentation adaptée à l'état de santé de la personne ;
- Savoir adapter un menu ;
- Savoir élaborer un repas.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Les Pathologies rencontrées

Informar sur les pathologies rencontrées à domicile (diabète, AVC, maladies cardio-vasculaires, Alzheimer, Parkinson...);

Gérer le refus alimentaire, la déshydratation ;

### Notions de Malnutrition et de Dénutrition

Définir et comprendre les causes et ses conséquences sur l'état de santé ;

Reconnaître les personnes à risques et leurs besoins spécifiques ;

### Notion d'hygiène alimentaire

Connaître les règles d'hygiène et la conservation des aliments ;

Identifier les aliments à risques ;

### Ateliers pratiques

Réaliser des recettes adaptées aux différentes pathologies ;

Savoir solliciter la personne à la préparation des repas ;

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Méthode participative des stagiaires, activités pratiques
- Mises en situation dans un appartement pédagogique

## VALIDATION

Attestation de formation

### PUBLIC CONCERNÉ

Intervenant à domicile

### DURÉE

2 jours (14 heures)

### COÛT

200 € TTC / jour  
par participant

### FORMATEUR

Professionnel  
de l'aide à domicile

### LIEU

A déterminer

## Prévention des risques liés à l'activité physique secteur sanitaire et social (PRAP 2S)

### OBJECTIFS

Apprendre à identifier les risques sur la santé liés à la situation de travail ;  
S'approprier les règles de sécurité pour protéger sa santé au quotidien ;  
Connaître les techniques de manutention manuelle et les gestes professionnels adaptés ;  
Apprendre à utiliser les aides techniques suivant le degré de dépendance.

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

Caractériser la situation de travail et la prévention des risques liés à l'activité physique ;

Comprendre le fonctionnement du corps humain et de l'appareil locomoteur ;

S'approprier les différentes techniques d'aide aux transferts et des matériels existants ;

Identifier les pistes d'amélioration des conditions de travail ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode participative des stagiaires, activités pratiques

Étude des situations de travail

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Évaluation continue théorique et pratique conforme au document de référence PRAP INRS

### DOCUMENTS DÉLIVRÉS SI RÉUSSITE À L'ÉVALUATION

Un certificat « Acteur PRAP 2S », valable au maximum 24 mois.

Pour plus d'information,  
consulter le document : INRS ED6148



### PUBLIC CONCERNÉ

Tout public travaillant dans le secteur sanitaire et social.

### DURÉE

3 jours (21 heures)

### COÛT

300 € TTC / jour par participant

### FORMATEUR

Formateur PRAP 2S certifié par INRS

### LIEU

A déterminer

# Prévention des risques liés à l'activité physique secteur industrie, bâtiment, commerce (PRAP IBC)

## OBJECTIFS

Etre capable de :

- Situer l'importance des risques et des enjeux pour l'établissement ;
- Caractériser l'activité physique dans sa situation de travail ;
- Reconnaître les risques et les dommages liés à l'activité physique ;
- Identifier les éléments déterminants de son activité physique ;
- Proposer les améliorations susceptibles de réduire les risques et participer à leur mise en oeuvre.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

Acquérir les compétences permettant d'analyser les contraintes physiques afin de les réduire ;

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode participative des stagiaires, activités pratiques  
Étude des situations de travail

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Évaluation continue théorique et pratique conforme au document de référence PRAP INRS

## DOCUMENTS DÉLIVRÉS SI RÉUSSITE À L'ÉVALUATION

Un certificat « Acteur PRAP IBC », valable au maximum 24 mois.



### PUBLIC CONCERNÉ

Tous les salariés, opérateurs et agents des secteurs de l'industrie, du commerce et du BTP

### DURÉE

2 jours (14 heures)

### COÛT

300 € TTC / jour par participant

### FORMATEUR

Formateur PRAP IBC certifié par INRS

### LIEU

A déterminer

# Maintien et actualisation des compétences (MAC) Prévention des risques liés à l'activité physique PRAP IBC et PRAP 2S

## OBJECTIFS

Etre capable d' :

- Identifier et de caractériser les risques physiques
- Identifier les éléments déterminants des gestes et des postures de travail ;
- Proposer des améliorations pour éviter ou réduire les risques identifiés ;
- Appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort pertinents en fonction de la situation de travail.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Remise à niveau des compétences

(Recommandée tous les 2 ans)

- Retour sur la formation et les attentes initiales ;
- Apports théoriques ;
- Échanges d'expériences sur les situations de travail ;
- Présentation des aides techniques et équipements innovants ;
- Études de cas ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode participative des stagiaires, activités pratiques

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Évaluation continue théorique et pratique conforme au document de référence PRAP INRS

### DOCUMENTS DÉLIVRÉS SI RÉUSSITE À L'ÉVALUATION

Un certificat « Acteur PRAP 2S » ou « Acteur IBC », valable au maximum 24 mois et attestation de formation



### PUBLIC CONCERNÉ

Tous les salariés, opérateurs et agents des secteurs de l'industrie, du commerce et du BTP. Intervenants à domicile Titulaire du certificat PRAP 2S ou PRAP IBC

### DURÉE

1 jour (7 heures)

### COÛT

300 € TTC / jour par participant

### FORMATEUR

Formateur PRAP IBC - 2S certifié INRS

### LIEU

A déterminer

# Prévention des Risques liés à l'Activité Physique option Petite Enfance (PRAP PE)

## OBJECTIFS

Etre capable de :

- se situer en tant qu'acteur PRAP dans sa structure
- d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Participer à la maîtrise du risque dans sa structure

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

Repérer les objectifs et enjeux de la prévention

Connaître la sinistralité du secteur de la petite enfance

Connaître les risques de son métier

Connaître le fonctionnement du corps humain et ses limites

Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé

Proposer des améliorations pour sa situation de travail

Remonter l'information : Comment et à qui le faire ?

Se protéger en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode participative : Apports de connaissances sous forme d'exposés, travaux en sous-groupe, échanges de pratique et étude des situations de travail

## MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS :

Evaluation continue théorique et pratique conforme au document de référence PRAP INRS

## DOCUMENTS DÉLIVRÉS SI RÉUSSITE À L'ÉVALUATION

Un certificat « Acteur PRAP - option Petite Enfance » délivré par l'INRS aux participants ayant satisfait aux exigences des épreuves certificatives, valable au maximum 24 mois et attestation de formation

Pour plus d'information,  
consulter le document : INRS ED6162



## PUBLIC CONCERNÉ

Assistante maternelle, personnel de crèches, garderies, agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM), ... Tous les salariés, opérateurs et agents du secteur petite enfance (0 à 6 ans)

## DURÉE

2 jours non consécutifs  
(14 heures)

## COÛT

300 € TTC / jour  
par participant

## FORMATEUR

Formateur PRAP PE  
certifié INRS

## LIEU

A déterminer

# Maintien et Actualisation des Compétences (MAC) Prévention des Risques liés à l'Activité Physique option Petite Enfance (PRAP PE)

## OBJECTIFS

Maintenir et Actualiser les Compétences de l'acteur PRAP Option « Petite enfance ».

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans sa structure
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Participer à la maîtrise du risque dans sa structure et à sa prévention

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Retour d'expériences
- Actualisation des compétences
- Échanges de pratiques
- Analyse de situation de travail afin de détecter les situations dangereuses et proposer des

améliorations

- Techniques de manutention adaptées aux jeunes enfants
- Application des principes de sécurité physique et d'économie d'effort



## PRE REQUIS :

Acteur PRAP PE avec une certification INRS de moins de 24 mois

## METHODES PEDAGOGIQUES :

Méthode participative : Apports de connaissances sous forme d'exposés, travaux en sous-groupe, échanges de pratique et étude des situations de travail

## MODALITES D'ÉVALUATION DES ACQUIS :

Évaluation continue théorique et pratique conforme au document de référence PRAP INRS

## DOCUMENTS DÉLIVRÉS SI RÉUSSITE À L'ÉVALUATION

Certificat « Acteur PRAP - option Petite Enfance » délivré par l'INRS aux participants ayant satisfait aux exigences des épreuves certificatives, valable au maximum 24 mois et attestation de formation

Pour plus d'information,  
consulter le document : INRS ED6162

## PUBLIC CONCERNÉ

Tous les salariés du secteur petite enfance (0 à 6 ans)

## DURÉE

1 jour (7 heures)

## COÛT

300 € TTC / jour par participant

## FORMATEUR

Formateur PRAP PE certifié INRS

## LIEU

A déterminer

# Acteur prévention secours (APS) Aide et soin à domicile (ASD)

## OBJECTIFS

Etre capable d' :

- Être acteur de la prévention des risques liée à son métier,
- Adopter un comportement adapté en cas d'incident, accident ou dysfonctionnement,
- Assister une personne aidée dans ses déplacements.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Prévention

- Situer son rôle d'acteur de la prévention sur son lieu de travail ;
- Agir et réagir lors d'une exposition à une situation dangereuse ;
- Informar la personne aidée ou l'entourage familial des situations dangereuses et leur proposer des pistes d'amélioration ;
- Identifier les risques liés au travail à domicile ;
- Connaître les techniques de manutention des personnes ;

### Secourisme

- Situer son rôle de sauveteur secouriste du travail ;
- Sécuriser une situation d'accident ;
- Examiner une personne ;
- Faire alerter ou alerter en fonction des procédures ;
- Réaliser les gestes de premiers secours ;

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode participative des stagiaires, activités pratiques

## DOCUMENTS DÉLIVRÉS SI RÉUSSITE À L'ÉVALUATION

Un certificat Acteur Prévention Secours et ASD valable 24 mois et attestation de formation

Le titulaire du certificat APS est réputé détenir, par équivalence, le certificat de Sauveteur Secouriste Du Travail et le certificat PRAP IBC.



### PUBLIC CONCERNÉ

Intervenants à domicile

### DURÉE

3 jours (21 heures)

### COÛT

300 € TTC / jour  
par participant

### FORMATEUR

Formateur APS  
certifié INRS

### LIEU

A déterminer

# Maintien et actualisation des compétence (APS)

## OBJECTIFS

- Maintenir et actualiser ses compétences liées à l'APS

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

Révision et actualisation de la formation ;  
Risques des métiers d'intervenant à domicile ;  
Gestes techniques liés à la manutention ;  
Secourisme ;

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode participative des stagiaires  
Activités pratiques  
Etudes des situations de travail

## MODALITÉ D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Evaluation continue théorique et pratique conforme au document de référence PRAP INRS

## DOCUMENTS DÉLIVRÉS SI RÉUSSITE À L'ÉVALUATION

Délivrance d'un nouveau certificat APS, valable au maximum 24 mois après la participation active à la formation et ayant satisfait à l'évaluation certificative de Compétence APS et attestation de formation



## PUBLIC CONCERNÉ

Intervenants à domicile

## DURÉE

1 jour (7 heures)

## COÛT

300 € TTC / jour  
par participant

## FORMATEUR

Formateur APS  
certifié INRS

## LIEU

A déterminer

# Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

## OBJECTIFS

Etre capable de :

- Intervenir efficacement face à une situation d'accident ;
- Mettre ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail, dans le respect des procédures fixées par l'entreprise en matière de prévention

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

Connaître le rôle du Sauveteur Secouriste du Travail (SST) et sa place dans la prévention des risques ;

Protéger et prévenir : rechercher les dangers persistants ;

Examiner la victime ;

Alerter : quelle procédure ?

Secourir : les gestes d'urgence selon les cas d'accidents ;

Réanimer l'appareil cardiorespiratoire ;

Apprendre à utiliser un défibrillateur ;

Identifier les risques particuliers d'accidents ;

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et participatives

Conforme au programme de l'INRS

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Évaluation continue théorique et pratique conforme au Document de référence SST INRS.

## DOCUMENTS DÉLIVRÉS SI RÉUSSITE À L'ÉVALUATION

Un certificat SST, valable 24 mois et attestation de formation

## PUBLIC CONCERNÉ

Le personnel devant exercer la fonction de SST dans son établissement.

## DURÉE

2 jours (12 heures)

## COÛT

120 € TTC / jour par participant

## FORMATEUR

Formateur SST certifié INRS

## LIEU

A déterminer

# Maintien et actualisation Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

## OBJECTIFS

Etre capable de :

- Continuer à intervenir efficacement face à une situation d'accident
- Intervenir dans le respect des procédures fixées par l'entreprise en matière de prévention.

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Révision des gestes d'urgence

Déterminer l'action déduite de l'examen préalable ;

La mettre en oeuvre ;

Vérifier, par observation de la victime, l'atteinte et la persistance du résultat attendu ;

Adapter l'action en cas d'apparition de nouveaux signes, jusqu'à l'arrivée des secours spécialisés ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et participatives Conforme au programme de l'INRS

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Évaluation continue théorique et pratique conforme au Document de référence SST INRS.

### DOCUMENTS DÉLIVRÉS SI RÉUSSITE À L'ÉVALUATION

- Délivrance d'un nouveau certificat de Sauveteur Secouriste du Travail, valable au maximum 24 mois après participation active à la formation et ayant satisfait à l'évaluation certificative de Compétence SST.

- Attestation de formation

### PUBLIC CONCERNÉ

Sauveteur Secouriste du Travail titulaire du certificat SST

### DURÉE

1 jour (7 heures)

### COÛT

60 € TTC / jour par participant

### FORMATEUR

Formateur SST certifié INRS

### LIEU

A déterminer

# Dispositif Hébergement et Accueil de la Personne Agée

## OBJECTIFS

Les différents niveaux de formation de ce dispositif doivent permettre d'apporter les réponses, en termes de compétences, et selon la taille de la structure, à tous les acteurs de la prévention en fonction de leur périmètre d'activités prévention :

### PILOTER UNE DÉMARCHE DE PRÉVENTION DES RISQUES

Public : Dirigeant / responsable d'établissement

Durée : 1 jour

Compétences visées : Initier, développer et manager la prévention dans son établissement

### DEVENIR ANIMATEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES

Public : Encadrement, responsable qualité

Durée : 6 jours non consécutifs

Compétences visées : Accompagner son établissement dans une démarche de prévention, conduire l'évaluation des risques professionnels.

Certification : animateur Prévention

### DEVENIR ACTEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES

Public : Personnel soignant / Agents / Personnel administratif

Durée : 2 à 3 jours non consécutifs

Compétences Visées : Participer à la maîtrise des risques et à l'amélioration des conditions de travail

Certification : Acteur PRAP IBC ou Acteur PRAP2

# Dispositif Aide et Soins à Domicile

## OBJECTIFS

Les différents niveaux de formation de ce dispositif doivent permettre d'apporter les réponses, en termes de compétences, et selon la taille de la structure, à tous les acteurs de la prévention en fonction de leur périmètre d'activités prévention :

### PILOTER UNE DÉMARCHE DE PRÉVENTION DES RISQUES

Public : Dirigeant / responsable de structure

Durée : 1 jour

Compétences visées : Initier, développer et manager la prévention dans sa structure

### DEVENIR ANIMATEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES

Public : Encadrement, responsable de secteur

Durée : 6 jours non consécutifs

Compétences visées : Accompagner sa structure dans une démarche de prévention, conduire l'évaluation des risques professionnels.

Certification : Animateur Prévention

### DEVENIR ACTEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES

Public : Intervenants à domicile

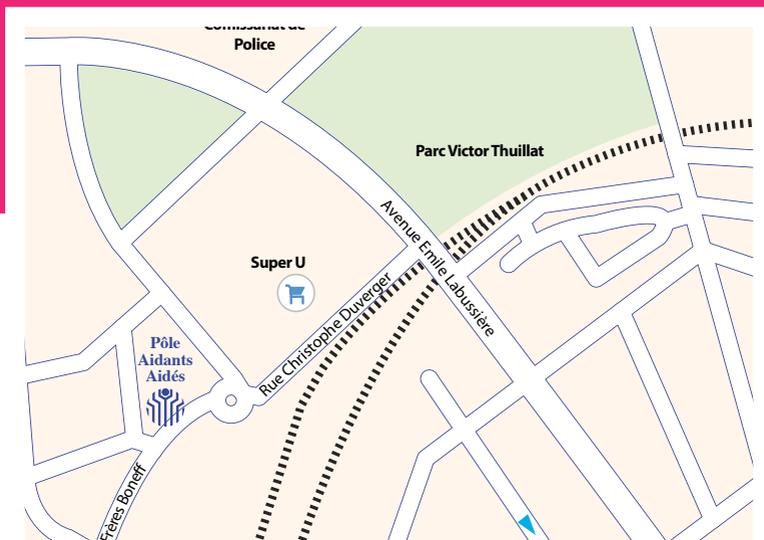
Durée : 3 jours non consécutifs

Compétences Visées : Participer à la maîtrise des risques et à l'amélioration des conditions de travail, porter secours.

Certification : Acteur Prévention Secours

LIEU DE FORMATION :

**PÔLE AIDANTS / AIDÉS - FORM'3A**  
**7, rue Christophe Duverger - 87000 Limoges**  
**05 87 08 52 89 - form3a@form3a.fr**



[www.form3a.fr](http://www.form3a.fr)

Pour plus de renseignements,  
veuillez contacter Nathalie BOMBEAU (formatrice) :

**FORM'3A**

05 87 08 52 89

n.bombeau@form3a.fr

Pour remplir vos dossiers de prise en charge  
N° SIRET : 81006046700018  
N° de déclaration d'existence : 74 87 01464 87  
Code NAF : 8559 A

